CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

517 – FONOAUDIÓLOGO

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PÁGINA EM BRANCO

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, “colocar a mão na massa”.

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, “possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social”, sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

(__) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.
(__) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.
(__) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.
(__) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08

Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09

Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12

A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13

São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) é uma ferramenta amplamente utilizada por fonoaudiólogos para avaliar e descrever a saúde e a funcionalidade dos pacientes, considerando múltiplas dimensões, como a função corporal, atividades e participação social. Um dos componentes fundamentais da CIF é a função corporal, que avalia o funcionamento de sistemas fisiológicos e psicológicos. Com base no uso da CIF na prática fonoaudiológica, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** um exemplo de avaliação da função corporal.

A) Avaliar o funcionamento do sistema neuromuscular do paciente, incluindo força muscular, coordenação motora e controle postural, para determinar possíveis déficits funcionais.
B) Avaliar o impacto da condição de saúde do paciente em sua interação social, considerando sua participação em atividades familiares e comunitárias.
C) Avaliar as barreiras ambientais que limitam a acessibilidade do paciente aos serviços de saúde e locais públicos, como rampas de acesso e transporte.
D) Avaliar a capacidade cognitiva do paciente de compreender instruções terapêuticas e seguir orientações, utilizando testes de memória e atenção.

QUESTÃO 17

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) permite aos fonoaudiólogos não só avaliar a saúde física dos pacientes, mas também considerar os fatores ambientais que podem influenciar a funcionalidade e o bem-estar. Esses fatores incluem aspectos externos ao indivíduo que podem facilitar ou limitar o desempenho de atividades diárias e a participação social. Com base no uso da CIF na prática fonoaudiológica, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** um exemplo de fatores ambientais de acordo com a CIF.

A) A presença de dor crônica que limita o movimento do paciente durante a terapia.
B) A capacidade do paciente de compreender as instruções do fisioterapeuta e realizar os exercícios prescritos.
C) O suporte oferecido por familiares e cuidadores que ajudam o paciente a realizar suas atividades diárias.
D) A avaliação da função muscular e articular do paciente durante a execução dos movimentos terapêuticos.

QUESTÃO 18

Considere a gagueira neurogênica e sua manifestação clínica característica para orientar a avaliação fonoaudiológica e assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apresenta efeito de adaptação significativo e redução progressiva de disfluências em leituras sucessivas.
B) Mantém disfluências em todas as posições da fala, com baixo efeito de adaptação e pouca variação ao longo de sucessivas tarefas de fala.
C) Manifesta-se preferencialmente na infância, com ênfase em repetições silábicas mais frequentes em palavras de conteúdo.
D) Exibe ansiedade antecipatória acentuada e comportamentos de fuga predominantes antes das disfluências.

QUESTÃO 19

Indique a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** a avaliação das funções comunicativas mediante o Protocolo de Avaliação da Comunicação Social em crianças com Transtorno da Comunicação Social (Pragmática):

A) O protocolo avalia as funções comunicativas não-interativas através da observação estruturada em ambiente natural, identificando comportamentos como autorregulação, expressões performativas e manifestações exploratórias, sendo necessário o registro mínimo de 30 atos comunicativos em 15 minutos.
B) A avaliação das habilidades dialógicas deve ser realizada em situação lúdica direcionada, priorizando a análise dos turnos dialógicos, manutenção do tópico conversacional e capacidade de reparação conversacional durante interação com pares da mesma idade.
C) O protocolo analisa as funções comunicativas interativas através da observação da criança em ambiente clínico controlado, registrando comportamentos como pedidos de ação, pedidos de informação e protestos, sendo necessário um mínimo de 50 atos comunicativos em sessão de 20 minutos.
D) O instrumento mensura funções comunicativas por meio da filmagem da interação familiar, focando na identificação de comentários, narrativas e expressões de sentimentos, com necessidade de registro de 40 atos comunicativos em período de 30 minutos.

QUESTÃO 20

Na avaliação da inteligibilidade da fala de pacientes com disartria hipocinética, por meio da análise acústica, o parâmetro que está **MAIS** diretamente relacionado à redução da precisão articulatória e à monotonia é:

A) A variabilidade do pitch, que reflete a capacidade de modulação da frequência fundamental durante a fala, estará aumentada na disartria hipocinética devido à instabilidade fonatória, impactando negativamente a inteligibilidade.
B) O tempo máximo de fonação (TMF), que avalia a eficiência glótica, estará aumentado na disartria hipocinética, refletindo a capacidade do paciente de sustentar a fonação por um período prolongado.
C) A intensidade média da fala, que corresponde ao nível de pressão sonora da produção vocal, estará aumentada na disartria hipocinética devido à hipertonicidade da musculatura laríngea.
D) O desvio padrão da frequência fundamental (F0), que reflete a variabilidade da frequência fundamental durante a produção da fala, estará reduzido na disartria hipocinética, resultando em uma fala monótona e com inteligibilidade reduzida.

QUESTÃO 21

Considerando a teoria piagetiana sobre a aquisição da linguagem durante o estágio pré-operatório do desenvolvimento cognitivo, identifique a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** a característica da fala egocêntrica neste período:

A) Manifesta-se como um monólogo coletivo, onde a criança fala para si mesma em voz alta, sem intenção de comunicação social, servindo primariamente para acompanhar e guiar suas ações.
B) Caracteriza-se pela capacidade da criança em adaptar sua fala ao interlocutor, demonstrando compreensão das diferentes perspectivas e necessidades comunicativas dos outros.
C) Apresenta-se como uma fala totalmente socializada, onde a criança já é capaz de manter diálogos coerentes e participar efetivamente de conversações recíprocas com adultos e pares.
D) Expressa-se através do uso consistente de símbolos abstratos e operações lógicas na comunicação, refletindo a reversibilidade do pensamento característico deste estágio.

QUESTÃO 22

Após a extubação em unidade de terapia intensiva, a avaliação da efetividade da comunicação é um componente crucial na prática fonoaudiológica. Considerando um paciente adulto pós-extubação traqueal, o instrumento **MAIS** adequado e específico, que permite avaliar de forma breve e sistemática a funcionalidade da comunicação, considerando as limitações impostas pelo ambiente de UTI, é:

A) A aplicação da Escala de Avaliação da Deglutição de O'Neil (OAS), que, apesar de focada em disfagia, permite inferir sobre a capacidade comunicativa pela observação do comportamento do paciente durante a alimentação.
B) O uso do Protocolo de Avaliação da Comunicação (PAC) - versão UTI, que avalia a capacidade do paciente de expressar necessidades básicas por meio de comunicação verbal ou não verbal, considerando as limitações físicas e ambientais.
C) A realização do Teste de Nomeação de Boston, que avalia a capacidade de nomeação de figuras e permite uma análise detalhada da linguagem expressiva, sendo ideal para um rastreio de afasias pós-extubação.
D) A aplicação da Escala Funcional de Independência na Comunicação (FIMC), que permite quantificar a necessidade de auxílio para a comunicação, mas é mais apropriada para a fase de reabilitação fora da UTI.

QUESTÃO 23

Considere a avaliação de deglutição em pacientes com sonda enteral na UTI, enfatizando recursos instrumentais e critérios clínicos relevantes à decisão sobre via alimentar e assinale a alternativa **CORRETA**:

A) A videofluoroscopia analisa a movimentação orofaríngea por meio de contraste radiológico, contribuindo para identificar penetração laríngea em diferentes consistências, porém requer ajuste criterioso de dose radiológica e colaboração do paciente.
B) A endoscopia flexível da deglutição (FEES) permite observação da dinâmica faríngea em tempo real, mas pode restringir a visualização da fase oral e não inclui parâmetros de sensibilidade laríngea durante a deglutição.
C) A avaliação clínica direta engloba ausculta cervical e observação do padrão de mastigação, priorizando protocolos validados que dispensam complementação instrumental, quando há suspeita de microaspiração.
D) O teste de líquido saturado com corante alimentício foca na verificação de residuais em cavidade oral e faríngea, mas não contempla fatores respiratórios associados, favorecendo a subestimação de sinais de disfagia traqueal.

QUESTÃO 24

Indique a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** o procedimento de avaliação e conduta terapêutica fonoaudiológica para disfonia pós-intubação orotraqueal em pacientes críticos na Unidade de Terapia Intensiva:

A) A avaliação da disfonia pós-extubação deve ser iniciada após 72 horas da retirada do tubo, com protocolo RASATI para análise perceptivo-auditiva, sendo contraindicada a técnica de sons fricativos na fase aguda devido ao risco de fadiga da musculatura laríngea.
B) A videolaringoscopia rígida é o exame instrumental obrigatório nas primeiras 24 horas pós-extubação, seguida de exercícios de vibração labial e língual em tempo máximo de fonação de 15 segundos, com objetivo de reduzir o edema das pregas vocais.
C) O protocolo de avaliação deve incluir ausculta cervical nas primeiras 48 horas pós-extubação, seguida de terapia com técnica de fonação reversa e exercícios isométricos para redução da incompetência glótica pós-intubação prolongada.
D) A avaliação perceptivo-auditiva e visual da laringe deve ser realizada nas primeiras 24-48 horas pós-extubação, com implementação gradual de técnicas de fonação em tubo estreito e sons vibrantes em glissando descendente, respeitando sinais de fadiga vocal.

QUESTÃO 25

Indique a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** a causa primária e o mecanismo fisiopatológico da disfagia neurogênica em pacientes idosos com comprometimento do sistema nervoso central:

A) A doença de Alzheimer provoca disfagia neurogênica através da degeneração dos neurônios colinérgicos do núcleo ambíguo e núcleo solitário, causando apraxia da deglutição na fase oral e disfunção da peristalse faríngea na fase faríngea.
B) O acidente vascular encefálico hemorrágico em tronco cerebral causa disfagia neurogênica por lesão direta dos pares cranianos glossofaríngeo e vago, resultando em alteração do reflexo disparador da deglutição e diminuição da contração faríngea bilateral.
C) A doença de Parkinson gera disfagia neurogênica devido à depleção dopaminérgica nos gânglios da base, provocando bradicinesia e rigidez da musculatura orofaríngea, com consequente atraso no início da fase faríngea da deglutição.
D) A esclerose lateral amiotrófica causa disfagia neurogênica por degeneração dos neurônios motores superiores e inferiores do córtex motor primário, resultando em disfunção do músculo cricofaríngeo e alteração do trânsito faríngeo.

QUESTÃO 26

Em relação às estratégias fonoaudiológicas para prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica (PAV) em recém-nascidos intubados na UTI neonatal, assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma intervenção baseada em evidências:

A) Realização de exercícios de fortalecimento da musculatura orofacial, com estímulos táteis e térmicos na região perioral, visando melhorar o selamento labial e reduzir o refluxo gastroesofágico.
B) Implementação de protocolo de higiene oral com clorexidina a 0,12%, aplicada com swab duas vezes ao dia, para redução da colonização bacteriana da cavidade oral.
C) Manutenção da cabeceira do leito elevada entre 30° e 45°, associada ao posicionamento adequado do tubo endotraqueal e circuito ventilatório para prevenir microaspirações.
D) Estimulação da sucção não-nutritiva com chupeta esterilizada durante a alimentação por sonda, para promover o desenvolvimento do sistema estomatognático e reduzir o tempo de intubação.

QUESTÃO 27

Na avaliação fonoaudiológica das funções estomatognáticas em pacientes com paralisia de Bell aguda, considerando a escala de House-Brackmann para graduação da função facial, assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** descreve um achado característico do grau IV:

A) Evidencia-se sincinesia, contratura ou espasmo hemifacial considerado como perturbador da função ou desfigurante, com fechamento completo do olho e movimentação da boca assimétrica com esforço máximo.
B) Observa-se assimetria notável em repouso, com ausência de movimento da testa, fechamento incompleto do olho mesmo com esforço máximo e movimentação assimétrica da boca com esforço máximo.
C) Nota-se simetria e tônus normais em repouso, com movimentação da testa boa a moderada, fechamento completo do olho com esforço mínimo e ligeira assimetria da boca com esforço máximo.
D) Constata-se paralisia total com ausência de movimentos em toda hemiface afetada, perda de tônus e assimetria expressiva em repouso, sem qualquer evidência de movimentação voluntária.

QUESTÃO 28

Indique a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** o protocolo de avaliação das funções estomatognáticas em pacientes com diagnóstico de bruxismo do sono e suas manifestações clínicas específicas:

A) A avaliação da musculatura mastigatória deve priorizar a palpação dos músculos masseter superficial e temporal anterior, identificando pontos-gatilho miofasciais, associada à mensuração da amplitude de abertura bucal máxima com paquímetro digital, considerando valores inferiores a 45mm como indicativos de limitação funcional.
B) O protocolo de avaliação miofuncional orofacial inclui eletrognatografia computadorizada dos movimentos mandibulares excursivos, análise do desgaste dentário por escala de índice modificado e avaliação da força mastigatória por gnatodinamometria, estabelecendo correlação com sinais de disfunção temporomandibular.
C) A análise da deglutição deve focar na avaliação da tonicidade e mobilidade da musculatura suprahioidea, verificando compensações durante fase oral, associada à palpação do músculo pterigoideo lateral para identificação de hiperatividade muscular compensatória ao bruxismo.
D) O exame das estruturas estomatognáticas requer avaliação eletromiográfica dos músculos masseteres bilateralmente durante máxima intercuspidação habitual, complementada por análise do padrão mastigatório através de videofluoroscopia da deglutição.

QUESTÃO 29

Em crianças com respiração bucal crônica, a avaliação detalhada das funções estomatognáticas é crucial para o planejamento terapêutico fonoaudiológico. Considerando a avaliação da mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios (OFAs) nessa população, o achado que está **MAIS** diretamente associado às alterações funcionais decorrentes da respiração bucal e que demanda intervenção específica é:

A) Presença de mordida aberta anterior e aumento do terço inferior da face, que são características esqueléticas que não se relacionam diretamente com a mobilidade e tonicidade dos OFAs, mas sim com o padrão de crescimento facial.
B) Hipotonia de lábios e língua e mobilidade reduzida de língua, que são achados que refletem a adaptação muscular à postura habitual de boca aberta e impactam negativamente a articulação dos sons da fala e a deglutição.
C) Hipertrofia de adenoides e amígdalas, que são achados relacionados à obstrução das vias aéreas superiores, mas não refletem a avaliação da mobilidade e tonicidade dos OFAs.
D) Presença de deglutição atípica com interposição lingual, que é um achado frequentemente associado à respiração bucal, mas que reflete a adaptação da deglutição e não a avaliação específica da mobilidade e tonicidade dos OFAs.

QUESTÃO 30

Considere a aplicação dos Exercícios de Fonação em Canudo (EFC) como estratégia de fortalecimento vocal para professores, valorizando a redução de hiperfunção laríngea e aprimoramento do apoio respiratório e assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Proporciona a manipulação da altura do palato mole durante emissões nasaladas de alta frequência, focadas na projeção faríngea.
B) Focaliza predominantemente o fortalecimento do músculo cricofaríngeo, com baixa ênfase no ajuste pneumofonoarticulatório.
C) Baseia-se em ciclos breves de apneia e aumento abrupto da pressão subglótica, priorizando intensidade vocal elevada.
D) Emprega tubos de ressonância subaquáticos, ajustando o fluxo aéreo e a impedância do trato vocal, contribuindo para diminuir esforço fonatório e uniformizar a vibração das pregas vocais.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.